

ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. **Revisen** la presentación, los propósitos, los productos esperados y la agenda de trabajo para esta sesión. Tomen acuerdos que les permitan hacer un uso eficiente del tiempo.
2. **Observen** el mensaje del Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán. En la sesión plenaria comparta sus opiniones acerca de las ideas expuestas.

I. ¿CÓMO NOS FUE EN EL RETORNO A CLASES?



Actividades para trabajar de forma individual, antes de la sesión en línea

La situación inédita que atraviesa el sistema educativo nacional ha presentado grandes desafíos para la actividad docente, en la que todas y todos han puesto su mayor esfuerzo e inteligencia para promover aprendizajes de forma estratégica. Además de las satisfacciones por lo que hemos aprendido e innovado en nuestras prácticas pedagógicas y de gestión, sin duda también es importante analizar las áreas que debemos fortalecer individualmente y como escuela.

Esta etapa se ha convertido en el inicio de un proceso de adaptación a nuevas formas de enseñar y lograr aprendizajes. Es normal que ante el cambio abrupto y novedoso estén presentes los altibajos en nuestras prácticas docentes y en los resultados educativos, sin embargo, la reflexión sobre la práctica es una de las principales vías de aprendizaje individual y colectivo.

Autoevaluemos los logros y áreas de mejora de nuestro trabajo al comienzo de este ciclo escolar a distancia

3. **Analice** sus formas de intervención. Lea las siguientes preguntas relacionadas con su trabajo docente a distancia y marque con una ✓ la columna que corresponda al grado de avance con el que más se identifica.

Grado de avance:

1	2	3	4
No se ha realizado	Lo estoy realizando pero aún no me convence	Lo realizo pero tengo que mejorar	Lo he logrado por completo

ACCIÓN	1	2	3	4
APROVECHAMIENTO ACADÉMICO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS				
1. Alcanzaron los aprendizajes esperados propuestos en las actividades escolares.				
2. Observaron las transmisiones de "Aprende en casa II" que les propuse como parte de las actividades de aprendizaje.				
3. Consiguieron reflexionar, informarse, ejercitar lo aprendido, realizar investigaciones o evaluar aprendizajes con las actividades que les propuse.				
PRÁCTICA DOCENTE				
4. Planeo actividades con propósitos claros de acuerdo con los aprendizajes y las necesidades educativas identificadas en mis estudiantes.				
5. Organizo actividades que favorecen la salud física y el estado emocional de mis educandos y sus familias.				
6. Entrego una retroalimentación puntual a mis educandos sobre su desempeño en las actividades de aprendizaje y sus producciones.				
7. Propicio un ambiente armónico y favorable al aprendizaje, escuchando y contrastando las ideas y estimulando la participación e interés.				
8. Doy atención y seguimiento a mis alumnas y alumnos con rezago en sus aprendizajes y a los de nuevo ingreso.				
FORMACIÓN DOCENTE				
9. Intercambio con mis colegas información y apoyo acerca de las mejores formas de realizar el trabajo a distancia con mis educandos y sus familias.				
10. Adquiero las habilidades necesarias para desarrollar actividades en línea, mediante dispositivos tecnológicos como computadora, tableta, teléfono celular e internet.				

ACCIÓN	1	2	3	4
11. Conozco los diversos recursos audiovisuales y materiales educativos, así como la programación de contenidos educativos transmitidos por televisión de “Aprende en casa II”.				
AVANCE EN LOS PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS				
12. Trabajo con base en los aprendizajes fundamentales del grado anterior establecidos en el <i>Plan y programas de estudio</i> y en los contenidos educativos propuestos por el programa “Aprende en casa II”.				
DESEMPEÑO DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES				
13. Recibo asesoría y acompañamiento de mis autoridades escolares para el desarrollo y planeación de mis actividades.				
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD				
14. Mantengo contacto continuo con todas las familias, sus hijas e hijos mediante carteles, dispositivos electrónicos o algún otro medio.				
15. Oriento a las madres, padres y cuidadores de mis educandos acerca de los contenidos a tratar en las actividades, así como sobre los recursos educativos a utilizar en el programa “Aprende en casa II”.				
INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO				
16. Cuento con los recursos tecnológicos y materiales apropiados para realizar las actividades de aprendizaje con todos mis estudiantes.				
HIGIENE Y SALUD				
17. Promuevo prácticas de higiene y salud entre mis educandos para que el regreso a clases presenciales sea seguro y duradero.				
Número de respuestas por nivel:				

4. Reflexione, con base en los resultados que obtuvo en su autoevaluación, sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Cuáles son las fortalezas que reconozco en mi intervención?, ¿con quién compartirlas?, ¿por qué?
- ¿En qué ámbitos y qué acciones debo fortalecer para mejorar mi trabajo a distancia?
- ¿Cómo impacta mi desempeño docente en el aprendizaje de mis estudiantes?, ¿qué hacer y a quién acudir para mejorar?

¿Cuál es la situación de mis educandos?

Una información esencial para la planeación de nuestra intervención es lo que sabemos de cada una de nuestras alumnas y alumnos, acerca de sus aprendizajes, su entorno, sus formas de participación, sobre todo en estos momentos en que no trabajamos de forma

directa con ellos. Es importante considerar un acompañamiento más cercano para aquellos estudiantes que sabemos, se encuentran en situaciones de vulnerabilidad. Algunos tienen aptitudes sobresalientes o diferentes tipos de discapacidad, también debemos considerar a aquellos hablantes de una lengua materna diferente al Español. Una de nuestras tareas es evitar que se amplíe la brecha de aprendizaje para estas NNA en esta situación inédita.

De igual manera, conocer su estado de ánimo será un factor primordial para generar estrategias orientadas a fortalecer sus emociones, a estimular su participación en las sesiones virtuales y favorecer su trabajo en casa con sus familiares (o a solas cuando no tiene ese apoyo). Es decir, crear un ambiente armonioso que le haga sentir bien y favorezca su aprendizaje.

Un elemento más a tomar en cuenta es el desempeño de nuestras alumnas y alumnos en las actividades escolares y en el nivel de logro de los aprendizajes abordados, habrá que recurrir a los resultados obtenidos en sus actividades de aprendizaje, a sus formas de participación y sus actitudes para establecer un panorama de la situación de nuestro grupo y de cada alumna y alumno en particular, en especial la situación de aquellos que requieren un mayor apoyo. Para lo cual será necesario recuperar la información del censo o diagnóstico de sus alumnos iniciada en la sesión extraordinaria de CTE.

- 5. Elabore** un semáforo de aprendizaje, en dos listas de su grupo registre la situación académica de cada uno de sus estudiantes. Si está usted en condiciones, elabórelas en una hoja de cálculo como Excel y agregue en la misma las columnas necesarias.

En la primera lista, registre los resultados obtenidos en las asignaturas al término del ciclo escolar previo, ejemplo:

ALUMNAS Y ALUMNOS	ASIGNATURAS ²				SITUACIÓN / PROMEDIO
	Español	Matemáticas	Conocimiento del Medio	Otra...	
Ávila, Jorge	7	6	7	8	7
Bravo, Angélica	9	7	9	10	8.7
Casas, Mariana	6	5	6	7	6
Díaz, Alfonso	5	5	6	7	5.7
...
TOTAL DE ALUMNOS					

² En educación preescolar revisar los avances en cada uno de los campos formativos, identificando en color rojo a quienes requieren apoyo; en amarillo a los que están en desarrollo y; en verde a los que han alcanzado el nivel esperado.