

Tema 2. Acompañamiento y seguimiento al trabajo por proyectos

Actividad 2. El trabajo por proyectos (50 minutos)

Bienvenidas y bienvenidos nuevamente. Es momento para dar oportunidad a que cada equipo **presente** su proyecto. **Escuchemos** atentamente cada proyecto. Una vez que hemos conocido cada proyecto, les invito a que **compartamos** los aspectos que se destacan del ejercicio de coevaluación.

Hemos vivido la experiencia de realizar un proyecto. Tratemos de emplear esta estrategia para el trabajo con las y los alumnos y, al hacerlo, recordemos que **es muy importante que les brindemos orientación y guía, así como retroalimentación continua a lo largo del proceso de desarrollo. Esto es necesario para que se sientan motivados y concluyan con éxito su proyecto.**

Daremos un espacio para **reflexionar** sobre el acompañamiento y seguimiento al realizar trabajo por proyectos. ¿Qué equipo quiere ser el primero en **compartir**?

Tema 3. Compromisos con el aprendizaje colaborativo

Actividad 3. Decálogo de la colaboración en la escuela (60 minutos)

Durante las sesiones se elaboraron frases o pensaron en ideas sobre el Decálogo. En este momento vamos a retomarlas para elegir las que representen nuestro compromiso para incorporar el aprendizaje colaborativo de manera gradual a nuestras prácticas cotidianas. Tendremos el apoyo de un(a) relator(a). Ya que decidimos las frases, **pensemos**:

- de qué manera lo daremos a conocer a las y los alumnos y las familias,
- cómo lograremos tenerlo presente y visible para que recordemos nuestros compromisos a lo largo del ciclo escolar.

También pueden enmarcarlo y presentarlo con un diseño gráfico que los identifique como escuela.

Cierre de la sesión (10 minutos)

Para concluir nuestra cuarta sesión, **escuchemos** al equipo que realizará la síntesis de la sesión en 5 minutos.

Preparación del trabajo individual y en equipo para la sesión 5

Maestras y maestros, el tema de la sesión de mañana es “**Nuevos planteamientos curriculares**”.

El contexto actual en general y la situación originada por la aparición del Covid-19, en particular, provocan que la escuela se replantee la atención de ciertas necesidades. Por ello, a nuestra labor cotidiana se integran dos asignaturas que, si bien contienen temáticas que nos resultan familiares, se plantean desde otra perspectiva, permitiéndonos configurar nuevos horizontes: la generación de hábitos para una vida saludable y la vivencia de una nueva ciudadanía a través de la formación cívica y ética.

Para conocer el nuevo enfoque de la asignatura Formación Cívica y Ética, realizaremos algunas actividades individuales y en equipo, durante aproximadamente 2 horas de trabajo.

Posteriormente es necesario reunirnos en plenaria virtual, para abordar la nueva asignatura Vida Saludable, por lo que debemos acordar el horario de encuentro para el día de mañana.