

APRENDIZAJE ENTRE ESCUELAS
Ideas clave identificadas

Hemos puesto en práctica	No hemos puesto en práctica	No se han realizado por...	Fortaleceremos nuestro encuentro mediante

- ¿Qué esperamos lograr en la modalidad “Aprendizaje entre escuelas”?
- ¿Cuál será la mejor manera de brindar aportaciones?

CONCLUSIONES

- Compromisos que asumo en la participación de la modalidad “Aprendizaje entre escuelas”

Para organizar mi participación en la modalidad “Aprendizaje entre escuelas”

1. **Preparar mi presentación** con tema de una: Problemática educativa, contenido programático o habilidad en la que los alumnos no están alcanzando el éxito esperado. **Presentar problemática educativa.**
2. **Compartir** lo más relevante, **evitar redundar** o desviarme del tema.
3. **Explicar** con **claridad** y de forma concreta. **Ser preciso**
4. No exceder los 10 minutos.
5. **Fortalecer mi disposición** para aprender
6. **Relacionar** lo que se expone **con mi forma de intervención** docente.
7. **Reconocer y analizar** mis necesidades o **áreas de oportunidad**
8. **Revisar mi ritmo** de aprendizaje y de trabajo.
9. Con base en las exposiciones, **registrar aspectos relevantes** y las dudas, en cuanto a la participación de los exponentes; **destacar semejanzas y diferencias** en relación a mi intervención docente.
10. **Generar propuestas**, de intervención, a mis compañeros.
11. **Establecer compromiso** para aplicar las actividades sugeridas contextualizándolas a mi grupo o centro educativo.

12. **Participar** en una clase en la que pueda ser **observado**
Lista de cotejo para la modalidad

“Aprendizaje entre escuelas”

Contenido programático o habilidad con mayor complejidad en su enseñanza

	Indicador	Cotejo	Observaciones
	Se tiene lista la presentación		
Intervención docente	Parte de un aprendizaje esperado. Problemática educativa, contenido programático o habilidad en la que los alumnos no están alcanzando el éxito esperado		
	Se presenta de manera clara la estrategia de intervención aplicada.		
	Se determina la forma en que organiza al grupo		
	Se manifiestan los materiales y recursos utilizados		
	Es clara la organización de los momentos de la estrategia		
	Se especifican las acciones que no dieron éxito		
	Se especifican las causas por la que se considera que las actividades no tuvieron el éxito esperado		
	Se presentan imágenes o documentos, digitalizados o en físico, como apoyo para evidencia de la actividad (Intervención)		
	Se presentan imágenes o documentos, digitalizados o en físico, como apoyo para evidencia de la evaluación realizada.		
	Permitirá , a los docentes con quien se comparte, establecer el dialogo y generar el interés por proponer estrategia de intervención que mejoren el aprendizaje de los alumnos.		

**Lista de cotejo para la modalidad
“Aprendizaje entre escuelas”**

Contenido programático o habilidad con mayor complejidad en su enseñanza

Continuación ...

	Indicador	Cotejo	Observaciones
Organización de la presentación	La presentación en clara , precisa y pertinente		
	Se ha estimado el tiempo a utilizar (10 min)		
	Se ha organizado la escuela para que se tenga un presentador de la actividad.		
	Para eficientar el tiempo. Se han organizado de manera en que, la información y la muestra de los recursos, se dinamice con el apoyo de miembros del colectivo.		
	Se ha considerado un moderador		
	Se ha programado : escuelas participantes y el orden de las participaciones .		
Otros			

Después de la presentación y de escuchar las intervenciones y propuestas de los compañeros de su equipo, decida:

Soluciones propuestas

Estrategia para implementar

Acciones

Recursos y materiales